

## Informatyka

### Wymagania edukacyjne z informatyki dla uczniów klasy 7

Wymagania egzaminacyjne przygotowane na podstawie *Programu Nauczania Informatyki w szkole podstawowej Lubię to!*, autor: Michał Kęska, wydawnictwo: Nowa Era, 2020.



Nazywam się Klaudia Wygaś i jestem nauczycielką informatyki w Prywatnej Szkole Podstawowej „SMYK” w Bielsku-Białej. Ukończyłam studia na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie, na kierunku: edukacja techniczno-informatyczna oraz na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, na kierunku: matematyka z informatyką. Wielką frajdę sprawia mi planowanie, sadzenie i szydełkowanie. Chcę zarażać uczniów swoimi pasjami, bo każdy z nich ma w sobie ukryty talent.

#### Uczeń:

1. wymienia dziedziny, w których wykorzystuje się komputery,
2. wymienia zawody i związane z nimi kompetencje informatyczne,
3. omawia podstawowe jednostki pamięci masowej,
4. wyjaśnia czym jest system binarny, i dlaczego jest używany do zapisywania danych,
5. wyjaśnia co to jest kod ASCII,
6. zamienia liczby z systemu dziesiętnego na dwójkowy i odwrotnie,
7. wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,
8. omawia podział sieci ze względu na wielkość,
9. opisuje działanie i budowę szkolnej i domowej sieci komputerowej,
10. wyjaśnia, czym jest internet,
11. wyjaśnia, czym jest chmura obliczeniowa,
12. wyjaśnia co to są prawa autorskie i szanuje je,
13. opisuje proces tworzenia cyfrowej tożsamości,
14. dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu,
15. zna i przestrzega zasad netykiety.

#### Uczeń:

1. omawia budowę strony HTML,
2. wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu strony,
3. umieszcza na stronie obrazy, tabele, listy punktowane i numerowane,
4. tworzy kolejne podstrony i łączy je za pomocą hiperłączy,
5. wyświetla i analizuje kod strony HTML w przeglądarce.

#### Uczeń, w programie Gimp:

1. używa narzędzi dostępnych w programie,
2. omawia znaczenie warstw obrazu i korzysta z nich,
3. łączy warstwy w obrazach,
4. wykorzystuje filtry do poprawiania jakości zdjęć,
5. tworzy fotomontaże i kolaże,
6. rysuje figury geometryczne,
7. zapisuje rysunki w różnych formatach graficznych,
8. tworzy poklatkowe animacje z wykorzystaniem warstw,
9. dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu.

Uczeń, w programie tekstowym np. MS Word:

1. redaguje przygotowane dokumenty tekstowe przestrzegając odpowiednich zasad,
2. dostosowuje formę tekstu do przeznaczenia,
3. korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach,
4. ustawia wcięcia wykorzystując suwaki na linijce,
5. wykorzystuje kapitaliki i wersaliki,
6. kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu korzystając z Malarza formatów,
7. sprawdza poprawność ortograficzną za pomocą słownika,
8. zmienia określone wyrazy w całym dokumencie korzystając z opcji Znajdź i zamień,
9. wstawia obrazy i tabele do dokumentu tekstowego,
10. zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie,
11. wstawia SmartArt, pola tekstowe i zmienia ich formatowanie,
12. wstawia zrzut ekranu oraz równania i symbole,
13. tworzy spis treści z wykorzystaniem stylów nagłówkowych,
14. wpisuje informacje do nagłówka i stopki,
15. tworzy przypisy dole i końcowe.

Uczeń, w prezentacji multimedialnej np. MS Power Point:

1. umieszcza w prezentacji slajd ze spisem treści,
2. uruchamia pokaz slajdów,
3. projektuje wygląd slajdów zgodnie z przyjętymi zasadami dobrych prezentacji,
4. dodaje do slajdów obrazy, grafiki SmartArt, animacje, efekty przejścia, dźwięki i filmy,
5. przygotowuje niestandardowy pokaz slajdów,
6. dodaje do slajdów hiperłącza i przyciski akcji.